

Программа воспитательной работы для организации отдыха детей
и их оздоровления на базе МБУ ДО «Центр детского творчества»

Общие положения

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

1.1 Нормативно-правовая база

Программа воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления подготовлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» / Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298н

- Устав МБУ ДО «Центр детского творчества».

Целевая аудитория — обучающиеся от 7 до 17 лет трех возрастных

групп:

7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;

11 - 14 лет - дети среднего школьного возраста;

15 - 17 лет - дети старшего школьного возраста.

Дети 7-10 лет находятся в младшем школьном возрасте, характеризующемся активным развитием познавательных функций (внимания, памяти, мышления), началом освоения абстрактного мышления и пониманием причинно-следственных связей. У детей формируется самооценка, возникает потребность в признании среди сверстников и значимости взрослого окружения. Этот период также отмечен социальным ростом: круг общения значительно расширяется, появляются первые друзья, желание занять определенное положение в детском сообществе, проявить инициативу и лидерство. Дети стремятся получать одобрение, уважение и поддержку от окружающих. Медицинская сторона предполагает особое внимание к здоровью: профилактика возможных заболеваний, обеспечение правильного режима дня, рационального питания и физической активности. Психологически важно создать комфортную среду, поддерживающую психоэмоциональное благополучие, умение общаться, справляться с трудностями и позитивно воспринимать себя и окружающих.

Дети 11-14 лет переживают подростковый кризис, сопровождающийся интенсивным физиологическим и психологическим развитием. Это проявляется изменениями внешности, резкими колебаниями настроения, стремлением к самоидентификации и независимости. Общение со сверстниками становится ведущим видом деятельности, возрастает значимость дружбы, групповых норм и правил. Подросткам необходимы условия для самовыражения, проявления инициативы и творческого потенциала. Важно уделять внимание формированию жизненных ценностей, развитию волевых качеств, навыков принятия решений и саморегуляции. Здоровье подростков особенно уязвимо: необходим контроль физического состояния, предотвращение вредных привычек, поддержание оптимальной нагрузки и полноценное питание. Организация отдыха и оздоровления подростков должна включать разнообразные виды активной деятельности, способствующие физическому развитию, социальному взаимодействию и духовному росту.

Молодые люди 15—17 лет находятся в позднем подростковом периоде, отличающемся глубокими физическими, психологическими и социальными изменениями. Этот этап характеризуется бурным развитием самосознания, формированием мировоззрения, ценностных ориентиров и жизненного плана. Молодёжь стремится утвердить свою индивидуальность, независимость и свободу выбора. Особое значение приобретают межличностные отношения: общение со сверстниками выходит на первый план, повышается роль романтических чувств и интимных отношений. Появляются новые интересы и увлечения, стремление попробовать себя в различных сферах деятельности. Здоровье молодых людей часто подвергается риску вследствие неправильного образа жизни, стресса и эмоциональных перегрузок. Поэтому крайне важны мероприятия, направленные на укрепление физического здоровья, предупреждение зависимостей, воспитание культуры безопасности и грамотного планирования будущего. Воспитательная работа с молодёжью 15-17 лет должна способствовать развитию самостоятельности, личной ответственности, творческой активности и социальной зрелости.

Срок реализации программы: программа рассчитана 1 смену, 14 рабочих дней, реализуется ежегодно в июне-июле.

Краткое описание лагеря: Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей реализуется на базе учреждения дополнительного

образования МБУ ДО «Центр детского творчества».

Помещения лагеря состоят из учебных аудиторий и актового зала. Питание осуществляется на базе столовой общеобразовательной школы.

Характерными формами работы являются такие, которые не требуют длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов.

Основная часть педагогического коллектива — педагогические работники МБУ ДО «Центр детского творчества», в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для Центра творчества форматы.

Цель программы: актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачи программы:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирование и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

Содержательный раздел

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- *гражданское воспитание:* формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- *духовно-нравственное воспитание.* воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- *трудовое воспитание.* воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное

самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- *физическое воспитание*, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровье сберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуаций;

- *экологическое воспитание*. формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- *познавательное направление воспитания*. стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Для достижения поставленной цели и задач реализуются **блоки**:

- «Мир»,
- «Россия»,
- «Человек».

Содержание блока «Мир» в лагере реализуется в следующих формах:

- информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;

- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, кинематографа, мультипликации;

- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности;

- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, Вологодского края, города Вологды как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

Содержание блока «Россия» предполагает проведение следующих мероприятий:

- комплекс мероприятий, которые связаны с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и

справедливость (торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; тематические дни; использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты);

- комплекс мероприятий, которые связаны с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды (проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности; проведение встреч с героями России; посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны);

- комплекс мероприятий, которые направлены на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки (информационные часы и акции);

- комплекс мероприятий, которые связаны с русским языком - государственным языком Российской Федерации (культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России; игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах);

- комплекс мероприятий, которые связаны с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов (экологические игры; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; беседы об особенностях родного края; акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе; свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления; конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику; встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами).

Содержание блока «Человек» отражает комплекс мероприятий,

направленные на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности и реализуется в следующих формах:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий. антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;
- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив детей и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);
- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;
- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;
- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

В рамках реализации программы осуществляется работа по инвариантным и вариативным модулям.

Инвариантные общие содержательные модули включают:

1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья и включает в себя:

- утреннюю и вариативную зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- динамические паузы в организации образовательной деятельности и режимных моментов;
 - спортивно-массовые мероприятия, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;
- организацию работы по знакомству с правилами здорового питания.

2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно- нравственных ценностей. Модуль включает в себя:

- просмотр отечественных кинофильмов;
- участие в виртуальных экскурсиях и выставках;
- реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

3. Модуль «Детское самоуправление».

Модуль реализуется через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложению членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

4. Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни. Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

5. Модуль «Профориентация».

Модуль включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные

представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- организация тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, пауки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда.

Вариативные содержательные модули:

1. Модуль «*Экскурсии и походы*» включает организацию тематических экскурсий: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк. Для проведения экскурсий начальник лагеря осуществляет поиск и заключение договоров с соответствующими организациями, оказывающими данный вид услуг.

2. Модуль «*Кружки и секции*» предполагает организацию дополнительного образования детей и может являться одним из основных видов деятельности. Модуль может реализовываться через программы профильных (специализированных, тематических) смен, а также деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления. В МБУ ДО «*Центр детского творчества*» реализация воспитательного потенциала дополнительного образования может осуществляться в рамках четырех направленностей дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная, художественная, естественнонаучная, техническая.

3. Модуль «*Цифровая и медиа-среда*».

Цифровая среда воспитания предполагает занятия, направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, а также освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации. Деятельность детского лагеря освещается через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации, в частности в социальной сети ВКонтакте.

4. Модуль «*Проектная деятельность*».

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в основном реализуется в формах: конкурс детских проектов; проектный образовательный интенсив; профильная смена.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

В лагере на базе МБУ ДО «*Центр детского творчества*» можно выделить следующие ***уровни реализации*** содержания:

1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков:

«Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Данный уровень предполагает проведение следующих мероприятий:

- 1) Открытие смены.
- 2) Дни безопасности.
- 3) Закрытие смены.

Данные мероприятия представляют собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

2. Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по отрядам. Данный уровень предполагает проведение следующих мероприятий:

- 1) Конкурс талантов.
- 2) Мероприятия на командообразование.

3. Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности. Данный уровень предполагает проведение следующих мероприятий:

- 1) Подготовка творческих номеров, выступлений.
- 2) Работа над проектами.

3) Организация познавательных игр по интересам.

4. Отрядный уровень. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочения отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентации, выявление лидеров,

- референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
 - поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по Инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;
 - проведение сбора отряда: организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;
 - проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;
 - организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый такой формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Организационный раздел

Уклад организации отдыха детей и их оздоровления задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса.

Элементами уклада лагеря на базе МБУ ДО «Центр детского творчества» являются:

1. Организация быта в лагере построена таким образом, чтобы создавать удобные условия жизни, отдыха и развития ребёнка, обеспечивая комфортную среду обитания, соответствующую санитарно-гигиеническим нормам и поддерживающую процессы социализации и самообслуживания.
2. В лагере принят режим дня, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка. При составлении режима учитывается интенсивность деятельности детей, количество свободного времени на восстановление, а также использования разнообразных форм деятельности и их чередование.
3. Корпоративная культура является элементом уклада и состоит из: миссии, ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.
4. Символическое пространство включает в себя традиции, правила, ритуалы и другие. Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые взаимодополняют и усиливают воспитательных эффект посредством интеграции в символическое пространство

и игровую модель.

Реализация Программы включает в себя следующие этапы:

1. Подготовительный этап:

- подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы,
- установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава,
- подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне,
- планирование деятельности,
- информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

2. Организационный период:

- адаптация детей к новым условиям,
- знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления,
- формирование временного детского коллектива.

Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

4. Итоговый период смены является ключевым этапом и включает:

- подведение итогов совместной деятельности,
- фиксация и принятие участниками смены позитивного опыта,
- формирование индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей.

Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

5. Этап последствий:

- подведение итогов реализации программы воспитательной работы,
- определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности.

6. Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения, который проводится по окончании работы лагеря. Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы. Анализ проводится совместно с педагогическим составом, с заместителем директора. Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического

коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Инструментом мониторинга результативности воспитательной работы является анкетирование родителей и детей, вопросы которого адаптированы для определенного возраста и индивидуальных особенностей детей.

Итог самоанализа - перечень достижений и выявленных проблем, над решением которых работает педагогическому коллективу. Итогом самоанализа является аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Партнерами в реализации данной программы и календарного плана воспитательной работы являются такие организации как Движение Первых, УМВД России по Кадуйскому МО, Госавтоинспекция УМВД России по Кадуйскому МО и других. Мероприятия проводятся как на базе организаций-партнеров, так и на площадках лагеря.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

В рамках работы лагеря предусмотрено ***взаимодействие с родителями*** (законными представителями) детей в следующих форматах:

- информирование родителей об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;
- размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителей около входной с информацией, полезной для родителей;

Кадровое обеспечение. Программа реализуется педагогами-организаторами и педагогами дополнительного образования, имеющими высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю детского объединения без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Кадровое обеспечение включает в себя:

- отбор и расчет численности педагогов,
- распределение обязанностей,
- повышение квалификации сотрудников в сфере воспитания и образования,
- подготовку педагогов для работы с детьми,
- мотивацию и поддержку педагогического состава,
- методическое сопровождение и наставничество среди сотрудников.

Методическое обеспечение реализации Программы включает в себя:

- программу;
- календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план;
- методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.
- нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- Государственный флаг Российской Федерации;
- музыкальное оборудование;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды): учебные аудитории (кабинеты, актовый зал);
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;

Тип организации: учреждение дополнительного образования, лагерь с дневным пребыванием. Длительность смены: 14 рабочих дней.

Тематика смены: «Успешные дети на летней планете». Игровая модель: деловая игра.

**Календарно-тематический план воспитательной работы ДОЛ «РИТМ»
МБУ ДО «Центр детского творчества» 2026 год.
«Успешные дети на летней планете»**

Тип организации: учреждение дополнительного образования, лагерь с дневным пребыванием. Длительность смены: 14 рабочих дней.

Тематика смены: «Успешные дети на летней планете». Игровая модель: деловая игра.

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<u>День первый</u> 01.06 (пн.)	<ul style="list-style-type: none">• Утренняя зарядка.• Инструктаж по ТБ (правила поведения в ДОЛ, правила поведения при проведении прогулок и экскурсий, правила поведения при проведении массовых мероприятий, правила поведения при занятиях в кружках).• «Огонёк знакомства»• Международный день защиты детей. Праздник у МБУ «КЦКР»• Открытие смены «Здравствуй лето!».• Мероприятие «МОСТ».
<u>День второй</u> 02.06 (вт.)	<ul style="list-style-type: none">• Утренняя зарядка.• Игра дня, минутки чтения, минутки безопасности.• Минутка здоровья «Путешествие в страну

	<p>Безопасности».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Видеосалон (по отрядам). • Рисунок на асфальте «Здравствуй, лагерь!». • Мероприятие «Верёвочный курс».
<p><u>День третий</u> 03.06 (ср.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя зарядка. • Игра дня, минутки чтения, минутки безопасности. • Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!». • Видеосалон (по отрядам). • Художественно-творческая деятельность (кружки, конкурсы, творческие мероприятия, работа по плану). • Тренировочная пожарная эвакуация. • Мероприятие «Двенадцать стульев».
<p><u>День четвертый</u> 04.06. (чт.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя зарядка «Зарядка с чемпионом». • Игра дня, минутки чтения, минутки безопасности. • Минутка здоровья «Знатоки». • Видеосалон (по отрядам). • Мастер-классы, занятия, настольные, подвижные игры на улице, прогулка. • Мероприятие «Шип-шип-шоу».
<p><u>День пятый</u> 05.06 (пт.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя зарядка. • Игра дня, минутки чтения, минутки безопасности. • Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!». • Всемирный день защиты окружающей среды. День экологии. • Видеосалон (по отрядам). • Мероприятие «Штормовская каналья».
<p><u>День шестой</u> 08.06 (пн.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя зарядка. • Игра дня, минутки чтения, минутки безопасности. • Минутка здоровья «Витаминный калейдоскоп». • Мастер-классы, занятия, настольные, подвижные игры на улице, прогулка. • Видеосалон (по отрядам). • Мероприятие, квест-игра «Пушкинскими тропами», посвященное дню рождения А.С. Пушкина.
<p><u>День седьмой</u> 09.06 (вт.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя зарядка. • Игра дня, минутки чтения, минутки безопасности. • Минутка здоровья «Витаминка». • Мастер-классы, занятия, настольные, подвижные игры на улице, прогулка.

	<ul style="list-style-type: none"> • Видеосалон (по отрядам). • Мероприятие «Весёлые старты».
<p><u>День восьмой</u> 10.06 (ср.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя зарядка. • Игра дня, минутки чтения, минутки безопасности. • Минутка здоровья «Все зависит от нас самих». • Мастер-классы, занятия, настольные, подвижные игры на улице, прогулка. • Видеосалон (по отрядам). • Мероприятие «Бизнес-день».
<p><u>День девятый</u> 11.06 (чт.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя зарядка. • Игра дня, минутки чтения, минутки безопасности. • Минутка здоровья «Нет вредным привычкам». • Мастер-классы, занятия, настольные, подвижные игры на улице, прогулка, встречи с интересными людьми (по отрядам). • Видеосалон (по отрядам). • Мероприятие «Шоу программа «Точь-в-точь».
<p><u>День десятый</u> 12.06 (пт.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя зарядка. • Игра дня, минутки чтения, минутки безопасности. • Минутка здоровья «Я выбираю безопасность». • Видеосалон (по отрядам). • Воспитательное мероприятие «День России», «Города Солнца».
<p><u>День одиннадцатый</u> 15.06 (пн.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя зарядка. • Игра дня, минутки чтения, минутки безопасности. • Минутка здоровья «Я помню». • Мастер-классы, занятия, настольные, подвижные игры на улице, прогулка, встречи с интересными людьми (по отрядам). • Видеосалон (по отрядам). • Мероприятие «Путешествие по цветным морям».
<p><u>День двенадцатый</u> 16.06 (вт.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя зарядка. • Игра дня, минутки чтения, минутки безопасности. • Минутка здоровья «ЗОЖ». • Мастер-классы, занятия, настольные, подвижные игры на улице, прогулка, встречи с интересными людьми (по отрядам). • Видеосалон (по отрядам). • Мероприятие «В лабиринте пещер».

<p><u>День тринадцатый</u> 17.06 (ср.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя зарядка. • Игра дня, минутки чтения, минутки безопасности. • Минутка здоровья «Три слагаемых здоровья». • Мастер-классы, занятия, викторины, настольные, подвижные игры на улице, прогулка, встречи с интересными людьми (по отрядам). • Видеосалон (по отрядам). • Мероприятие «Вокруг земного шара».
<p><u>День четырнадцатый</u> 18.06 (чт.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя зарядка. • Игра дня, минутки чтения, минутки безопасности. • Закрытие смены «До будущего года!».